

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
МБДОУ «Завьяловский детский
сад «Родничок»
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ «Завьяловский
детский сад «Родничок»
от «30» августа 2024 г. № 33

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
протокол от 30 августа 2024 № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке применения электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий при реализации образовательных программ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Завьяловский детский сад «Родничок» Бугурусланского района Оренбургской
области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с положениями статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании), Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678, Методических рекомендаций N МР 2.4.0330-23 по обеспечению санитарноэпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 29 августа 2023 г., и определяет порядок применения муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Завьяловский детский сад «Родничок» Бугурусланского района Оренбургской области» (далее – Образовательное учреждение) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе при проведении учебных занятий.

1.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения общеобразовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Реализация образовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться в двух основных моделях: - педагог и дети (воспитанники) находятся в образовательном учреждении. Осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми, при этом при реализации образовательных программ дошкольного образования педагог применяет элементы электронного обучения. - педагог и дети (воспитанники) находятся на удалении друг от друга. Осуществляется опосредованное взаимодействие педагога с детьми: образовательные программы дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и включают как онлайнформат (режим реального времени, синхронное обучение), так и оффлайнформат (асинхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени). В последнем случае педагог заранее подготавливает и направляет родителям (законным представителям) необходимый цифровой образовательный контент. Ребенок осваивает образовательные программы дошкольного образования с помощью указанного контента в присутствии родителей (законных представителей).

1.6 Решение о внедрении образовательным учреждением данной модели реализации образовательных программ дошкольного образования принимается при наступлении вынужденных обстоятельств (карантин, режим самоизоляции, чрезвычайная ситуация, продолжительная болезнь ребенка и др.) в случае отсутствия возможности организовать работу по реализации права на обучение по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинской организации при длительном лечении.

1.5 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения при реализации образовательных программ дошкольного образования должны осуществляться в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

2. Участники образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.1. Участниками образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются: - педагогические и административные работники общеобразовательной организации; - обучающиеся; - родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся и подтверждается в форме письменного заявления.

2.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации об образовании.

2.4. Образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организуется для обучающихся по основным направлениям образовательной деятельности.

2.5. Образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

2.6. Регламент организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является приложением к настоящему Положению.

3. Требования к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Мессенджеры, принадлежащие иностранным юридическим лицам и гражданам, запрещенные при организации взаимодействия с участниками образовательных отношений и реализации образовательных программ дошкольного образования образовательной организации в соответствии с ч. 8 ст. 10 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» при реализации участниками образовательных отношений (в соответствии с критериями, указанными в приказе Роскомнадзора № 22 от 21 февраля 2023 года: Discord, Snapchat, Skype, Microsoft Teams, Threema, Viber, WhatsApp, WeChat, Telegram).

3.2. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:

- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.
- порядок применения образовательным учреждением сервисов взаимодействия педагогов с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц- связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий.

3.3. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Образовательное учреждение использует преимущественно отечественное программное обеспечение при реализации образовательных программ.

3.4. Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивают безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых общеобразовательной организацией при реализации образовательных программ дошкольного образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарноэпидемиологическими требованиями.

3.5. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

3.6. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

3.7 Создание персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также создание информационных ресурсов, с использованием которых пользователи публикуют информацию, необходимую для организации образовательного процесса обеспечивается посредством информационно-коммуникационных платформ. В целях взаимодействия педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) используется ИКОП «Сферум», которая позволяет создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции в автоматическом режиме.

4. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования

4.1. Образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов.

4.2. Образовательные программы дошкольного образования при применении дистанционных образовательных технологий реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

4.3. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ дошкольного образования или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяет:

- основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ или их частей;
- способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования, указанные в пункте 4.2 настоящего Положения, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного

контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ дошкольного образования;

- образовательные программы дошкольного образования, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Закона об образовании.

4.4. Образовательное учреждение для реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

4.5. Образовательное учреждение при принятии решения о реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательного учреждения в сети "Интернет".

4.6. Образовательное учреждение в срок, установленный частью 3 статьи 29 Закона об образовании, обеспечивает открытость и доступность информации о реализации основных общеобразовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте общеобразовательного учреждения в сети "Интернет".

4.7. Решение о реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается образовательным учреждением совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания локального нормативного акта образовательного учреждения в установленном ею порядке.

4.8. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ дошкольного образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно хозяйственных работников общеобразовательного учреждения;

- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой дошкольного образования, необходимом для освоения соответствующей основной общеобразовательной программы или ее части;

- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками общеобразовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми общеобразовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, путем издания локального нормативного акта образовательного учреждения;

- обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их

психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ дошкольного образования предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.9. Образовательное учреждение при реализации основных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона РФ от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне" и Федерального закона от 22 октября 2004 г. N 125 ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации", а также обеспечивает обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Настоящее положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений путем размещения на официальном сайте общеобразовательного учреждения в сети "Интернет".